Parc Notre-Dame-de-la-Paix

Idées des élèves de 5^e année de l'école de L'Envolée

Bonjour,

Nous sommes 4 élèves de 5^e et 6^e année de l'école de l'Envolée. Nous allons vous partager les idées recueillies par les élèves de notre école. Nous sommes conscients que nous avons beaucoup de suggestions et qu'elles ne seront pas toutes retenues. Nous avons décidé de diviser nos idées en 5 catégories : vie commune au parc, le skate-park, patinoire, jeu d'eau et sport.

Tout d'abord, nous souhaiterions avoir accès aux toilettes en tout temps et qu'elles soient entretenues ; purel, odeurs, propreté, etc. Ça peut être des toilettes chimiques par exemple. Ensuite, lors de notre visite au parc, nous avons remarqué qu'il manque énormément de stationnements pour les vélos. En plus, les élèves de François-William pourraient les utiliser pendant l'année scolaire au lieu d'attacher leurs vélos à la clôture. Nous avons aussi remarqué que la fontaine d'eau est défectueuse ; elle est brisée et l'eau est chaude. Il serait intéressant d'en avoir plus et qu'elles soient fonctionnelles. C'est la même chose pour l'éclairage en soirée dans le parc ; les lumières sont tournées vers la route ce qui fait que le parc et surtout la surface de la patinoire sont sombres.

Ensuite, nous aimerions avoir un coin plus adapté pour nous regrouper entre amis et surtout pour les familles. Nous avons pensé que, entre le bâtiment de la piscine et les clôtures, il

pourrait y avoir plus de tables à pique-nique, des machines distributrices pour des boissons et des collations et de l'ombrage. Les règlements du parc pourraient être affichés à cet endroit.

En ce qui concerne le skate-park, nous avons pensé que le fait de réorganiser le skate-park pourrait répondre à un besoin d'espace. Par exemple, les structures amovibles seraient plus reculées sur le gazon pour que le skate-park soit plus grand. Les élèves de l'Envolée ont proposé d'ajouter une rampe en demi-lune, une rampe en quart de cercle (quarter pipe), d'ajouter une rampe en bol (piscine) et d'ajouter une rampe pour les plus petits et les débutants. Comme ça ce serait beaucoup plus familial et on se sentirait plus à l'aise de commencer le skate quand on est jeune.

Pour la partie patinoire, nous avons remarqué que la surface en caoutchouc est déjà abimée, donc on aimerait qu'elle soit réparée et entretenue autant l'été que l'hiver pour pouvoir pratiquer nos sports toute l'année. Nous avons aussi remarqué que la bande de la patinoire a des graffitis inappropriés et on aimerait que la bande soit plus à l'image des jeunes et qu'il y ait moins de vandalisme. On aimerait proposer que les écoles réalisent des projets d'arts ou d'entrepreneuriat sur la bande pour la rendre plus belle autant intérieure qu'extérieure. Aussi, on croit que ce serait intéressant d'ajouter un anneau de course autour de la patinoire et l'hiver ça pourrait être un sentier ou une patinoire.

Quand nous sommes allés au parc ce matin, nous avons vu que la partie des jeux d'eau est très petite comparativement à la grandeur du terrain clôturé. Les élèves de l'école aimeraient beaucoup que les jeux d'eau soient plus grands et adaptés à tous les âges. Dans les dernières semaines d'école, nous allons aux jeux d'eaux avec nos enseignants et on s'ennuie rapidement. En plus, nous sommes tous assis par terre, donc on aimerait beaucoup avoir plus de tables à pique-nique à cet endroit ça pourrait être pratique pour nous et aussi pour les familles l'été. On aimerait aussi avoir des chaises longues à cet endroit. Du côté de la piscine, on a pensé à installer une barboteuse pour les jeunes enfants.

Enfin, pour les sports, nous aimerions avoir un petit terrain de basket pour pouvoir nous pratiquer l'été, car le terrain de basket est toujours rempli. Le terrain pourrait être derrière la maison des jeunes sur la partie gazonnée. Sur ce nouveau terrain, on aimerait avoir un panier de basket pas trop haut ou ajustable parce que les élèves du primaire n'arrivent jamais à faire des paniers.

Document de l'allocution des élèves de l'Envolée. Il s'agit de Emyra Mezui-Bernier (5^e), Olivier Drolet (5^e), Samuel-Jovem Kalonji (6^e) et Camille Charbonneau (6^e).

14 avril 2025